



ПРАВИЛА
внутреннего распорядка для обучающихся
государственного учреждения образования
«Осиповичская специальная школа-интернат»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Правила внутреннего распорядка для обучающихся государственного учреждения образования «Осиповичская специальная школа-интернат» (далее – Осиповичская специальная школа-интернат) разработаны и приняты в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс), другими нормативными правовыми актами Республики Беларусь, регулирующими отношения в сфере специального образования, а также Уставом Осиповичской специальной школы-интерната (далее – Устав).

Правила внутреннего распорядка для обучающихся учреждения (далее – Правила) разработаны с целью совершенствования организации образовательного процесса и повышения качества образования, укрепления дисциплины, развития культуры поведения и навыков общения обучающихся.

Внутренний распорядок - это регламент (порядок) выполнения обучающимися своих обязанностей в рамках образовательного процесса под руководством и контролем администрации и педагогического коллектива учреждения.

Данные Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Осиповичской специальной школы-интерната и их законными представителями.

Вопросы, связанные с применением Правил, решаются директором в соответствии с законодательством Республики Беларусь и в пределах полномочий, предоставленных ему Кодексом (статья 26).

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Прием, перевод и порядок отчисления обучающихся

Прием в учреждение образования обучающихся осуществляется директором Осиповичской специальной школы-интерната в течение календарного года при наличии в нем свободных мест на основании:

заявления законного представителя обучающихся;

заключения ГУО «Могилевский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»;

направления главного управления по образованию Могилевского облисполкома.

Основанием для прекращения образовательных отношений (отчисления) является решение руководителя Осиповичской специальной школы-интерната

об отчислении обучающегося, которое оформляется приказом об отчислении с указанием оснований для его отчисления.

Обучающиеся отчисляются в связи с получением образования, досрочно.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учреждения образования с несовершеннолетним обучающимся Осиповичской специальной школы-интерната (в качестве меры дисциплинарного взыскания) допускается только с уведомления соответствующей комиссии по делам несовершеннолетних местного исполнительного и распорядительного органа.

Запрещается отчисление обучающихся по причине неуспеваемости.

Перевод обучающихся в другое учреждение образования, другую организацию осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь:

по инициативе законного представителя обучающихся;

в случаях прекращения деятельности Осиповичской специальной школы-интерната обучающиеся направляются в другие учреждения образования соответствующего вида с согласия законного представителя обучающихся.

2.2. Меры социальной поддержки обучающихся

Меры социальной поддержки обучающихся Осиповичской специальной школы-интерната:

бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;

обеспечение местами для проживания;

обеспечение бесплатным питанием;

обеспечение средствами и предметами первой необходимости;

охрана здоровья;

полное государственное обеспечение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников;

постинтернатная поддержка и сопровождение выпускников, на протяжении двух лет после окончания Осиповичской специальной школы-интерната.

2.3. Меры дисциплинарного взыскания и порядок применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся

За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания::

замечание;

выговор.

Меры дисциплинарного взыскания применяются после предварительного применения мер педагогического воздействия и их недостаточной эффективности.

Право выбора меры дисциплинарного взыскания принадлежит руководителю учреждения образования.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена только одна мера дисциплинарного взыскания.

2.4. Поощрения учащихся

В качестве поощрения к учащимся могут применяться следующие меры:

объявление благодарности;

награждение грамотой;

награждение ценным подарком;
написание листа благодарности законным представителям.

Поощрение объявляется приказом директора. Выписка из приказа хранится в личном деле учащегося.

2.5. Права обучающихся

Обучающиеся имеют право на:

создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей психофизического развития;

обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальной программе в случаях, предусмотренных Министерством образования Республики Беларусь;

бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

бесплатную коррекцию физических нарушений;

бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;

обеспечение бесплатным местом для проживания;

обеспечение бесплатным питанием;

государственное обеспечение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатная поддержка выпускников;

бесплатное пользование библиотекой, учебной и спортивной базой;

получение социально-педагогической и психологической помощи со стороны специалистов учреждения образования;

поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;

участие в управлении Осиповичской специальной школой-интернатом;

участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической экспериментальной, инновационной деятельности;

участие в молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству.

2.6. Обязанности обучающихся

Обучающиеся обязаны:

добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ специального образования, программ воспитания;

заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

при неявке обучающихся на занятия по болезни или другим уважительным причинам, обучающиеся (или законные представители) в течение первого дня отсутствия обязаны ставить в известность классного руководителя или воспитателя;

выполнять требования учредительных документов данных правил;

уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса, работников учреждения образования;

бережно относиться к имуществу Осиповичской специальной школы-интерната;

соблюдать традиции Осиповичской специальной школы-интерната;

выполнять правила безопасного поведения, санитарно-гигиенические требования, ортопедический режим;

подчиняться решениям педагогического совета и приказам директора, настоящим правилам.

2.7. В Осиповичской специальной школе-интернате запрещается:

курить;

приносить, иметь, передавать, использовать алкогольные, слабоалкогольные напитки или пиво, табачные изделия, токсические и другие одурманивающие, наркотические, психотропные вещества и их аналоги и находиться под их воздействием в помещениях и на территории Осиповичской специальной школы-интерната;

приносить в учреждение и иметь при себе опасные для жизни и здоровья предметы (оружие, боеприпасы, пиротехнические средства и др.);

использовать и распространять информацию, причиняющую вред здоровью и развитию;

пропускать занятия без уважительных причин;

ходить из учреждения образования без разрешения педагогических работников.

2.8. Правила использования средств мобильной связи, мультимедийных устройств

При входе в учреждение образования обучающиеся переводят устройство мобильной связи в состояние бесшумного режима.

Во время образовательного процесса использование обучающимися устройств мобильной связи ограничено (учебные, факультативные и коррекционные занятия, перемены, информационные и классные часы, линейки, внеклассные и внешкольные мероприятия, др.), за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа, необходимость оказания вызова помощника воспитателя и другое).

Местом хранения устройств мобильной связи обучающихся во время образовательного процесса является шкаф в приемной директора.

Телефоны к месту хранения доставляются обучающимися в сопровождении учителя, который проводит первый урок, либо самостоятельно.

Ответственным за соблюдение установленного в учреждении образования порядка хранения и использования устройств мобильной связи назначается дежурный администратор.

Средства мобильной связи, мультимедийные устройства обучающиеся сдают воспитателю за 30 минут до отбоя, которые хранятся до 7.00 часов.

Руководство и педагоги Осиповичской специальной школы-интерната не несут материальную ответственность за сохранность данных устройств в момент их нахождения у обучающихся.

В случае невыполнения п.2.8 данных Правил директор имеет право изъять средства мобильной связи, мультимедийные устройства. Устройство

возвращается только в присутствии законных представителей обучающихся.

2.9. Режим дня для обучающихся

Осиповичская специальная школа-интернат функционирует в режиме круглосуточного пребывания детей.

Режим дня для обучающихся Осиповичской специальной школы-интерната оформляется приказом директора на начало учебного года.

Продолжительность основных компонентов режима дня, организация образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования носит коррекционную направленность и организуется с учетом структуры и степени тяжести физических и (или) психических нарушений и возраста обучающихся на основании учебно-программной документации образовательных программ специального образования.

Учебные занятия в учреждении осуществляются в одну смену.

Ежедневное количество, начало, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием Осиповичской специальной школы-интерната.

Согласно учебному плану педагогами школы-интерната реализуются учебные программы по предметам, учебные программы факультативных занятий, программы коррекционных занятий, проведение стимулирующих и поддерживающих занятий.

Обучающиеся допускаются к общественно полезному труду с разрешения медицинских работников учреждения образования.

При определении общего распорядка дня для воспитанников двух смежных возрастов за основу берется распорядок дня воспитанников старшего возраста, трех-четырех возрастов – распорядок дня для воспитанников среднего возраста (от 4 до 5 лет).

Максимальная нагрузка на воспитанников дошкольного возраста при проведении специально организованных форм образовательного процесса – игры (занятия), количество и виды занятий, их длительность и место в распорядке дня определяется педагогическим работником в соответствии с образовательными программами специального образования на уровне дошкольного образования, образовательными программами специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, разработанными и утвержденными в установленном законодательством порядке, с учетом состояния здоровья, физиологической подготовленности воспитанников.

2.10. Обучающиеся должны знать:

механизм сообщения (передачи) сведений о действительном или предполагаемом случае насилия в учреждении образования;

о педагогических работниках, оказывающих помощь при разрешении конфликтных ситуаций.

2.11. Меры по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

Меры по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса включают:

оказание комплекса медицинских процедур;
определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий (занятий), продолжительности каникул;
пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
организацию оздоровления;
создание условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом;
профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ в здании и на территории Осиповичской специальной школы-интерната.

2.12. Требования к одежде и внешнему виду обучающихся

В целях соблюдения эстетических и санитарных норм и правил на учебных занятиях, обучающиеся должны соблюдать деловой стиль в одежде, подразумевающий строгость,держанность в выборе ткани, цвета, покрова и аксессуар.

Выбирая одежду, выдержанную в деловом стиле, следует придерживаться основных требований: удобство, соответствие размеру и сезону, использование натуральных тканей.

Во внеурочное время - повседневная одежда, не сковывающая движений, соответствующая воздушно-тепловому режиму школьных помещений.

Для занятий физической культурой – спортивная форма, спортивная обувь.

2.13. Правила поведения обучающихся

2.13.1. Во время проведения учебных занятий, перерывов между учебными занятиями

Обучающиеся обязаны:

являться на учебное занятие не позднее, чем за 10 минут до звонка на первый урок, с выполненным домашним заданием, учебниками и учебными пособиями, тетрадями, другими материалами, необходимыми для учебного занятия;

встать в знак приветствия при входе педагогического работника в класс и сесть после ответа на приветствие и разрешения педагогического работника сесть;

на уроках обучающиеся обязаны старательно овладевать знаниями, умениями и навыками, выполнять указания педагогического работника по порядку осуществления учебной деятельности, соблюдать порядок и дисциплину, правила по безопасному выполнению работ, правила пожарной безопасности;

не шуметь, не отвлекаться самому и не отвлекать других обучающихся от учебных занятий посторонними разговорами;

при необходимости выхода из класса во время учебного занятия необходимо получить разрешение педагога;

записывать домашнее задание в дневник;

предъявлять для проверки тетрадь, дневник для выставления отметок и внесения замечаний;

обучающийся вправе покинуть класс после звонка после объявления педагога об окончании учебного занятия;

при опоздании на учебное занятие по уважительной причине необходимо постучать в дверь, извиниться и с разрешения педагога сесть за парту.

Во время перерывов между занятиями (перемен) и после их окончания обучающийся обязан навести порядок на своем рабочем месте.

Обучающимся запрещается:

самовольно открывать или закрывать окна;

облокачиваться о подоконники, свешиваться в открытые окна;

включать любые электроприборы;

толкать друг друга, применять физическую силу;

употреблять непристойные выражения и жесты.

2.13.2. Правила поведения обучающихся в столовой

Посещение столовой разрешается в сопровождении педагогического работника.

Обучающиеся обязаны:

соблюдать правила личной гигиены, культуру питания, чистоту и порядок в помещении столовой;

вымыть руки перед приемом пищи;

не спешить, не разговаривать, не отвлекаться во время приема пищи;

сидеть прямо, соблюдать культуру питания;

унести посуду по завершении приема пищи;

убрать за собой мусор и спокойно покинуть обеденный зал.

Во время пребывания в столовой обучающиеся неукоснительно выполняют требования дежурного педагога, работника столовой.

2.13.3. Правила поведения обучающихся во время самоподготовки

Во время самоподготовки обучающиеся:

качественно и добросовестно выполняют учебные задания в соответствии с требованиями учебной программы в отведенное для этого время, слушают объяснения воспитателя;

обращаются к воспитателю в случаях затруднения при выполнении домашнего задания;

осуществляют самоконтроль, представляют выполненное домашнее задания воспитателю;

соблюдают порядок на рабочем месте;

берегут имущество, учебники и учебные пособия, средства обучения.

2.13.4. Правила поведения обучающихся в спальнях, игровых комнатах

Обучающиеся должны соблюдать установленный распорядок дня, участвовать в деятельности по самообслуживанию, добросовестно относиться к обязанностям дежурного по комнате.

Соблюдать чистоту и порядок в жилых комнатах, игровых и местах общего пользования согласно действующим санитарным нормам.

Бережно относиться к имуществу, оборудованию и инвентарю, беречь

тепло, электричество и воду.

Выполнять правила пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации розеток и выключателей.

Знать пути эвакуации и порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.13.5. Правила поведения обучающихся в гардеробе

По окончании занятий (учебных, факультативных, стимулирующих, поддерживающих, в объединениях по интересам), внеклассных мероприятий учащиеся под руководством учителя, проводившего занятия, идут в гардероб. Учащиеся в порядке очередности забирают свою одежду, соблюдая порядок и меры безопасности.

В случае обнаружения пропажи одежды или обуви, учащийся обязан сообщить о случившемся классному руководителю или дежурному администратору.

Учащиеся не оставляют в карманах верхней одежды ключи от дома, деньги, проездные документы, устройства связи (интернет связи) иные ценные вещи.

В случае обнаружения оставленных и (или) забытых кем-то в гардеробе вещей учащиеся передают их вахтеру или дежурному учителю.

2.13.6. Правила поведения обучающихся в санитарных комнатах

При пользовании санитарными комнатами учащиеся должны соблюдать чистоту и порядок, правила личной гигиены.

Запрещается задерживаться в санитарной комнате без надобности, а также сорить, курить, принимать пищу, напитки, бросать в раковины и унитазы посторонние предметы.

2.13.7. Правила поведения обучающихся на территории учреждения образования

На территории Осиповичской специальной школы-интерната обучающиеся должны соблюдать нормы техники безопасности, в том числе противопожарной безопасности, энерго - и ресурсосбережения;

соблюдать правила безопасности во время игр на спортивной площадке, во дворе, зонах отдыха;

игры, занятия на спортивных снарядах проводятся в присутствии педагогического работника;

не разрешается самовольно устраивать катки, ледяные дорожки;

запрещается провоцировать драки и участвовать в них;

не разрешается самовольно покидать территорию школы.

2.13.8. Правила поведения обучающихся в общественных местах при участии в культурно-массовых мероприятиях, во время экскурсий, посещения музеев

Допускаются обучающиеся, ознакомленные с программой мероприятия и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшие обучение правилам по безопасности на основании приказа директора Осиповичской спецшколы-интерната.

Обучающиеся обязаны:

быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, которые

создают опасность во время проведения экскурсии;

передвигаться только группами в сопровождении руководителя группы, слушать указания руководителя группы;

уважать местные традиции и обычай, бережно относиться к памятникам истории и культуры;

своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмировании.

2.14. Порядок выхода за территорию Осиповичской специальной школы-интерната и поведение обучающихся во время выхода за территорию учреждения образования

Выход за территорию Осиповичской специальной школы-интерната, освобождение обучающихся от учебных, коррекционных и иных обязательных занятий для участия в мероприятиях, установленных планом работы, иных случаях допускается:

по письменному заявлению его законных представителей;

приказу директора Осиповичской специальной школы-интерната.

Ответственность за сопровождение, жизнь и здоровье, безопасность передвижения обучающихся вне территории Осиповичской специальной школы-интерната несут их законные представители.

Запрещается выход обучающихся за территорию Осиповичской специальной школы-интерната без сопровождения педагогического (медицинского) работника.

2.15. Порядок пользования средствами обучения и воспитания, физкультурно-спортивными сооружениями, учебной, производственной, научной базой учреждения образования

Обучающиеся обязаны бережно относиться к зданиям, сооружениям, оборудованию, транспортным средствам и иному имуществу учреждения образования, пользование которым должно осуществляться в соответствии с назначением имущества, требованиями к использованию средств обучения и воспитания, учебного и спортивного оборудования.

Учебные занятия проводятся в кабинетах, где за каждым обучающимся закреплено определенное место, где обучающиеся:

занимают свои места за партой в кабинете так, как это устанавливает классный руководитель или учитель по предмету;

обеспечивают сохранность печатных демонстрационных средств обучения;

учебные приборы, тренажеры и спортивное оборудование, учебную технику используют строго по назначению и под контролем педагогического работника;

на учебных занятиях в учебных мастерских обучающиеся одеваются спецодежду, индивидуальные защитные приспособления;

все виды работ выполняют в соответствии с указаниями педагогического работника, требованиями инструкций по охране труда и технике безопасности;

сдают остатки материалов или незаконченные изделия по завершении занятия; раскладывают инструменты в правильном порядке, проверяют их перед сдачей педагогическому работнику;

к выполнению лабораторной или практической работы приступают только с разрешения педагогического работника, после изучения методики и требований по их безопасному выполнению;

запрещается вносить и выносить из кабинета химии любые вещества без разрешения педагогического работника;

во время демонстрационных опытов обучающиеся находятся на своих рабочих местах, по указанию педагогического работника могут пересесть на другое, более безопасное место;

запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные в данной работе, обо всех разлитых и рассыпанных реактивах обучающиеся сообщают учителю или лаборанту, запрещается самостоятельно убирать любые вещества;

не оставляют без присмотра включенные нагревательные приборы;

проводят уборку рабочих мест по окончанию работы в соответствии с указаниями педагогического работника.

2.16. Правила безопасности на занятиях адаптивной физической культуры и спорта

К учебным занятиям по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» (далее – уроки физической культуры) допускаются обучающиеся, которые не имеют медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры, посещают занятия по лечебной физкультуре.

На уроках физической культуры обучающиеся обязаны быть в спортивной форме и чистой спортивной обуви.

До начала урока физической культуры обучающиеся снимают часы, цепочки, серьги и другие металлические предметы. Ценные вещи передают учителю физической культуры.

На уроках физической культуры обучающиеся обязаны:

бережно относиться к спортивному инвентарю, использовать его только по назначению; внимательно слушать и выполнять все команды учителя;

выполнять только те упражнения, которые разрешил выполнять учитель, не мешать другим обучающимся выполнять упражнения;

запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном и тренажерном зале;

во время выполнения упражнений с мячами (теннисный, волейбольный, баскетбольный, футбольный, набивной) обучающиеся обязаны контролировать падение мяча, чтобы избежать умышленного травмирования других учащихся;

во время проведения спортивных игр обучающиеся обязаны вести себя корректно по отношению к другим игрокам;

запрещается выполнение любых упражнений на перекладине и шведских стенках без разрешения учителя;

при обнаружении поломок спортивного оборудования немедленно сообщать об этом учителю;

в случае плохого самочувствия (своего или других обучающихся) обучающиеся должен незамедлительно сообщить об этом учителю, а также

информировать учителя о травме или плохом самочувствии, которые проявились после урока.

В целях безопасного проведения занятий физической культурой необходимо прохождение инструктажа по вопросам безопасности занятий физической культурой, профилактики и предупреждения травматизма, оказания первой помощи при несчастных случаях.

Занятия физической культурой и спортом не допускаются в случаях:

отсутствия при проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий медицинского работника и специалиста в сфере физической культуры и спорта, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий – специалиста в сфере физической культуры и спорта;

наличия сложных метеорологических условий;

неисправности физкультурно-спортивного сооружения, спортивного инвентаря и оборудования.

2.17. Организация свободного времени обучающихся

Свободное время предполагает:

отдых, личное время, свободное общение со сверстниками и педагогическими работниками;

участие в мероприятиях, посещение занятий в объединениях по интересам;

участие в различных видах досуговой деятельности.

Организация свободного времени обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы, утвержденными директором учреждения образования, под обязательным контролем педагогических работников.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Иные правила внутреннего распорядка обучающихся устанавливаются Кодексом, актами законодательства Республики Беларусь, Уставом, локальными нормативными правовыми актами Осиповичской специальной школы-интерната.

С Правилами обязаны ознакомиться обучающиеся и законные представители.

Ответственность за ознакомление обучающихся, их законных представителей с Правилами возлагается на педагогических работников.

В настоящие Правила не могут быть включены нормы, противоречащие законодательству Республики Беларусь.