



**ПРАВИЛА**  
**внутреннего распорядка для обучающихся**  
**государственного учреждения образования**  
**«Осиповичская специальная школа-интернат»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие Правила внутреннего распорядка для обучающихся государственного учреждения образования «Осиповичская специальная школа-интернат» (далее – Осиповичская специальная школа-интернат) разработаны и приняты в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс), другими нормативными правовыми актами Республики Беларусь, регулируемыми отношения в сфере специального образования, а также Уставом Осиповичской специальной школы-интерната (далее – Устав).

Правила внутреннего распорядка для обучающихся учреждения (далее – Правила) разработаны с целью совершенствования организации образовательного процесса и повышения качества образования, укрепления дисциплины, развития культуры поведения и навыков общения обучающихся.

Внутренний распорядок - это регламент (порядок) выполнения обучающимися своих обязанностей в рамках образовательного процесса под руководством и контролем администрации и педагогического коллектива учреждения.

Данные Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Осиповичской специальной школы-интерната и их законными представителями.

Вопросы, связанные с применением Правил, решаются директором в соответствии с законодательством Республики Беларусь и в пределах полномочий, предоставленных ему Кодексом (статья 26).

**2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**2.1. Прием, перевод и порядок отчисления обучающихся**

Прием в учреждение образования обучающихся осуществляется директором Осиповичской специальной школы-интерната в течение календарного года при наличии в нем свободных мест на основании:

- заявления законного представителя обучающихся;
- заключения ГУО «Могилевский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»;
- направления главного управления по образованию Могилевского облисполкома.

Основанием для прекращения образовательных отношений (отчисления) является решение руководителя Осиповичской специальной школы-интерната

об отчислении обучающегося, которое оформляется приказом об отчислении с указанием оснований для его отчисления.

Обучающиеся отчисляются в связи с получением образования, досрочно.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учреждения образования с несовершеннолетним обучающимся Осиповичской специальной школы-интерната (в качестве меры дисциплинарного взыскания) допускается только с уведомления соответствующей комиссии по делам несовершеннолетних местного исполнительного и распорядительного органа.

Запрещается отчисление обучающихся по причине неуспеваемости.

Перевод обучающихся в другое учреждение образования, другую организацию осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь:

по инициативе законного представителя обучающихся;

в случаях прекращения деятельности Осиповичской специальной школы-интерната обучающиеся направляются в другие учреждения образования соответствующего вида с согласия законного представителя обучающихся.

## **2.2. Меры социальной поддержки обучающихся**

Меры социальной поддержки обучающихся Осиповичской специальной школы-интерната:

бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;

обеспечение местами для проживания;

обеспечение бесплатным питанием;

обеспечение средствами и предметами первой необходимости;

охрана здоровья;

полное государственное обеспечение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников;

постинтернатная поддержка и сопровождение выпускников, на протяжении двух лет после окончания Осиповичской специальной школы-интерната.

## **2.3. Меры дисциплинарного взыскания и порядок применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся**

За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания::

замечание;

выговор.

Меры дисциплинарного взыскания применяются после предварительного применения мер педагогического воздействия и их недостаточной эффективности.

Право выбора меры дисциплинарного взыскания принадлежит руководителю учреждения образования.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена только одна мера дисциплинарного взыскания.

## **2.4. Поощрения учащихся**

В качестве поощрения к учащимся могут применяться следующие меры:

объявление благодарности;

награждение грамотой;

награждение ценным подарком;

написание листа благодарности законным представителям.

Поощрение объявляется приказом директора. Выписка из приказа хранится в личном деле учащегося.

## **2.5. Права обучающихся**

Обучающиеся имеют право на:

создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей психофизического развития;

обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальной программе в случаях, предусмотренных Министерством образования Республики Беларусь;

бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

бесплатную коррекцию физических нарушений;

бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;

обеспечение бесплатным местом для проживания;

обеспечение бесплатным питанием;

государственное обеспечение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатная поддержка выпускников;

бесплатное пользование библиотекой, учебной и спортивной базой;

получение социально-педагогической и психологической помощи со стороны специалистов учреждения образования;

поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;

участие в управлении Осиповичской специальной школой-интернатом;

участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической экспериментальной, инновационной деятельности;

участие в молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству.

## **2.6. Обязанности обучающихся**

Обучающиеся обязаны:

добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ специального образования, программ воспитания;

заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

при неявке обучающихся на занятия по болезни или другим уважительным причинам, обучающиеся (или законные представители) в течение первого дня отсутствия обязаны ставить в известность классного руководителя или воспитателя;

выполнять требования учредительных документов данных правил;

уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса, работников учреждения образования;

бережно относиться к имуществу Осиповичской специальной школы-интерната;

соблюдать традиции Осиповичской специальной школы-интерната;

выполнять правила безопасного поведения, санитарно-гигиенические требования, ортопедический режим;

подчиняться решениям педагогического совета и приказам директора, настоящим правилам.

## **2.7. В Осиповичской специальной школе-интернате запрещается:**

курить;

приносить, иметь, передавать, использовать алкогольные, слабоалкогольные напитки или пиво, табачные изделия, токсические и другие одурманивающие, наркотические, психотропные вещества и их аналоги и находиться под их воздействием в помещениях и на территории Осиповичской специальной школы-интерната;

приносить в учреждение и иметь при себе опасные для жизни и здоровья предметы (оружие, боеприпасы, пиротехнические средства и др.);

использовать и распространять информацию, причиняющую вред здоровью и развитию;

пропускать занятия без уважительных причин;

уходить из учреждения образования без разрешения педагогических работников.

## **2.8. Правила использования средств мобильной связи, мультимедийных устройств**

При входе в учреждение образования обучающиеся переводят устройство мобильной связи в состояние бесшумного режима.

Во время образовательного процесса использование обучающимися устройств мобильной связи ограничено (учебные, факультативные и коррекционные занятия, перемены, информационные и классные часы, линейки, внеклассные и внешкольные мероприятия, др.), за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете I типа, необходимость оказания вызова помощника воспитателя и другое).

Местом хранения устройств мобильной связи обучающихся во время образовательного процесса является шкаф в приемной директора.

Телефоны к месту хранения доставляются обучающимися в сопровождении учителя, который проводит первый урок, либо самостоятельно.

Ответственным за соблюдение установленного в учреждении образования порядка хранения и использования устройств мобильной связи назначается дежурный администратор.

Средства мобильной связи, мультимедийные устройства обучающиеся сдают воспитателю за 30 минут до отбоя, которые хранятся до 7.00 часов.

Руководство и педагоги Осиповичской специальной школы-интерната не несут материальную ответственность за сохранность данных устройств в момент их нахождения у обучающихся.

В случае невыполнения п.2.8 данных Правил директор имеет право изъять средства мобильной связи, мультимедийные устройства. Устройство

возвращается только в присутствии законных представителей обучающихся.

### **2.9. Режим дня для обучающихся**

Осиповичская специальная школа-интернат функционирует в режиме круглосуточного пребывания детей.

Режим дня для обучающихся Осиповичской специальной школы-интерната оформляется приказом директора на начало учебного года.

Продолжительность основных компонентов режима дня, организация образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования носит коррекционную направленность и организуется с учетом структуры и степени тяжести физических и (или) психических нарушений и возраста обучающихся на основании учебно-программной документации образовательных программ специального образования.

Учебные занятия в учреждении осуществляются в одну смену.

Ежедневное количество, начало, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием Осиповичской специальной школы-интерната.

Согласно учебному плану педагогами школы-интерната реализуются учебные программы по предметам, учебные программы факультативных занятий, программы коррекционных занятий, проведение стимулирующих и поддерживающих занятий.

Обучающиеся допускаются к общественно полезному труду с разрешения медицинских работников учреждения образования.

При определении общего распорядка дня для воспитанников двух смежных возрастов за основу берется распорядок дня воспитанников старшего возраста, трех-четырех возрастов – распорядок дня для воспитанников среднего возраста (от 4 до 5 лет).

Максимальная нагрузка на воспитанников дошкольного возраста при проведении специально организованных форм образовательного процесса – игры (занятия), количество и виды занятий, их длительность и место в распорядке дня определяется педагогическим работником в соответствии с образовательными программами специального образования на уровне дошкольного образования, образовательными программами специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, разработанными и утвержденными в установленном законодательством порядке, с учетом состояния здоровья, физиологической подготовленности воспитанников.

### **2.10. Обучающиеся должны знать:**

механизм сообщения (передачи) сведений о действительном или предполагаемом случае насилия в учреждении образования;

о педагогических работниках, оказывающих помощь при разрешении конфликтных ситуаций.

### **2.11. Меры по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса**

Меры по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса включают:

оказание комплекса медицинских процедур;  
определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий (занятий), продолжительности каникул;  
пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;  
организацию оздоровления;  
создание условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом;

профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ в здании и на территории Осиповичской специальной школы-интерната.

## **2.12. Требования к одежде и внешнему виду обучающихся**

В целях соблюдения эстетических и санитарных норм и правил на учебных занятиях, обучающиеся должны соблюдать деловой стиль в одежде, подразумевающий строгость, сдержанность в выборе ткани, цвета, покроя и аксессуар.

Выбирая одежду, выдержанную в деловом стиле, следует придерживаться основных требований: удобство, соответствие размеру и сезону, использование натуральных тканей.

Во внеурочное время - повседневная одежда, не сковывающая движений, соответствующая воздушно-тепловому режиму школьных помещений.

Для занятий физической культурой – спортивная форма, спортивная обувь.

## **2.13. Правила поведения обучающихся**

### **2.13.1. Во время проведения учебных занятий, перерывов между учебными занятиями**

#### **Обучающиеся обязаны:**

являться на учебное занятие не позднее, чем за 10 минут до звонка на первый урок, с выполненным домашним заданием, учебниками и учебными пособиями, тетрадями, другими материалами, необходимыми для учебного занятия;

встать в знак приветствия при входе педагогического работника в класс и сесть после ответа на приветствие и разрешения педагогического работника сесть;

на уроках обучающиеся обязаны старательно овладевать знаниями, умениями и навыками, выполнять указания педагогического работника по порядку осуществления учебной деятельности, соблюдать порядок и дисциплину, правила по безопасному выполнению работ, правила пожарной безопасности;

не шуметь, не отвлекаться самому и не отвлекать других обучающихся от учебных занятий посторонними разговорами;

при необходимости выхода из класса во время учебного занятия необходимо получить разрешение педагога;

записывать домашнее задание в дневник;

предъявлять для проверки тетрадь, дневник для выставления отметок и внесения замечаний;

обучающийся в праве покинуть класс после звонка после объявления педагога об окончании учебного занятия;

при опоздании на учебное занятие по уважительной причине необходимо постучать в дверь, извиниться и с разрешения педагога сесть за парту.

Во время перерывов между занятиями (перемен) и после их окончания обучающийся обязан навести порядок на своем рабочем месте.

**Обучающимся запрещается:**

самовольно открывать или закрывать окна;

облокачиваться о подоконники, свешиваться в открытые окна;

включать любые электроприборы;

толкать друг друга, применять физическую силу;

употреблять непристойные выражения и жесты.

**2.13.2. Правила поведения обучающихся в столовой**

Посещение столовой разрешается в сопровождении педагогического работника.

**Обучающиеся обязаны:**

соблюдать правила личной гигиены, культуру питания, чистоту и порядок в помещении столовой;

вымыть руки перед приемом пищи;

не спешить, не разговаривать, не отвлекаться во время приема пищи;

сидеть прямо, соблюдать культуру питания;

унести посуду по завершении приема пищи;

убрать за собой мусор и спокойно покинуть обеденный зал.

Во время пребывания в столовой обучающиеся неукоснительно выполняют требования дежурного педагога, работника столовой.

**2.13.3. Правила поведения обучающихся во время самоподготовки**

Во время самоподготовки обучающиеся:

качественно и добросовестно выполняют учебные задания в соответствии с требованиями учебной программы в отведенное для этого время, слушают объяснения воспитателя;

обращаются к воспитателю в случаях затруднения при выполнении домашнего задания;

осуществляют самоконтроль, представляют выполненное домашнее задание воспитателю;

соблюдают порядок на рабочем месте;

берегут имущество, учебники и учебные пособия, средства обучения.

**2.13.4. Правила поведения обучающихся в спальнях, игровых комнатах**

Обучающиеся должны соблюдать установленный распорядок дня, участвовать в деятельности по самообслуживанию, добросовестно относиться к обязанностям дежурного по комнате.

Соблюдать чистоту и порядок в жилых комнатах, игровых и местах общего пользования согласно действующим санитарным нормам.

Бережно относиться к имуществу, оборудованию и инвентарю, беречь

тепло, электричество и воду.

Выполнять правила пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации розеток и выключателей.

Знать пути эвакуации и порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **2.13.5. Правила поведения обучающихся в гардеробе**

По окончании занятий (учебных, факультативных, стимулирующих, поддерживающих, в объединениях по интересам), внеклассных мероприятий учащиеся под руководством учителя, проводившего занятия, идут в гардероб. Учащиеся в порядке очередности забирают свою одежду, соблюдая порядок и меры безопасности.

В случае обнаружения пропажи одежды или обуви, учащийся обязан сообщить о случившемся классному руководителю или дежурному администратору.

Учащиеся не оставляют в карманах верхней одежды ключи от дома, деньги, проездные документы, устройства связи (интернет связи) иные ценные вещи.

В случае обнаружения оставленных и (или) забытых кем-то в гардеробе вещей учащиеся передают их вахтеру или дежурному учителю.

#### **2.13.6. Правила поведения обучающихся в санитарных комнатах**

При пользовании санитарными комнатами учащиеся должны соблюдать чистоту и порядок, правила личной гигиены.

Запрещается задерживаться в санитарной комнате без надобности, а также сорить, курить, принимать пищу, напитки, бросать в раковины и унитазы посторонние предметы.

#### **2.13.7. Правила поведения обучающихся на территории учреждения образования**

На территории Осиповичской специальной школы-интерната обучающиеся должны соблюдать нормы техники безопасности, в том числе противопожарной безопасности, энерго - и ресурсосбережения;

соблюдать правила безопасности во время игр на спортивной площадке, во дворе, зонах отдыха;

игры, занятия на спортивных снарядах проводятся в присутствии педагогического работника;

не разрешается самовольно устраивать катки, ледяные дорожки;

запрещается провоцировать драки и участвовать в них;

не разрешается самовольно покидать территорию школы.

#### **2.13.8. Правила поведения обучающихся в общественных местах при участии в культурно-массовых мероприятиях, во время экскурсий, посещения музеев**

Допускаются обучающиеся, ознакомленные с программой мероприятия и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшие обучение правилам по безопасности на основании приказа директора Осиповичской спецшколы-интерната.

**Обучающиеся обязаны:**

быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, которые

создают опасность во время проведения экскурсии;

передвигаться только группами в сопровождении руководителя группы, слушать указания руководителя группы;

уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к памятникам истории и культуры;

своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмировании.

#### **2.14. Порядок выхода за территорию Осиповичской специальной школы-интерната и поведение обучающихся во время выхода за территорию учреждения образования**

Выход за территорию Осиповичской специальной школы-интерната, освобождение обучающихся от учебных, коррекционных и иных обязательных занятий для участия в мероприятиях, установленных планом работы, иных случаях допускается:

по письменному заявлению его законных представителей;

приказу директора Осиповичской специальной школы-интерната.

Ответственность за сопровождение, жизнь и здоровье, безопасность передвижения обучающихся вне территории Осиповичской специальной школы-интерната несут их законные представители.

Запрещается выход обучающихся за территорию Осиповичской специальной школы-интерната без сопровождения педагогического (медицинского) работника.

#### **2.15. Порядок пользования средствами обучения и воспитания, физкультурно-спортивными сооружениями, учебной, производственной, научной базой учреждения образования**

Обучающиеся обязаны бережно относиться к зданиям, сооружениям, оборудованию, транспортным средствам и иному имуществу учреждения образования, пользование которым должно осуществляться в соответствии с назначением имущества, требованиями к использованию средств обучения и воспитания, учебного и спортивного оборудования.

Учебные занятия проводятся в кабинетах, где за каждым обучающимся закреплено определенное место, где обучающиеся:

занимают свои места за партой в кабинете так, как это устанавливает классный руководитель или учитель по предмету;

обеспечивают сохранность печатных демонстрационных средств обучения;

учебные приборы, тренажеры и спортивное оборудование, учебную технику используют строго по назначению и под контролем педагогического работника;

на учебных занятиях в учебных мастерских обучающиеся одевают спецодежду, индивидуальные защитные приспособления;

все виды работ выполняют в соответствии с указаниями педагогического работника, требованиями инструкций по охране труда и технике безопасности;

сдают остатки материалов или незаконченные изделия по завершении занятия; раскладывают инструменты в правильном порядке, проверяют их перед сдачей педагогическому работнику;

к выполнению лабораторной или практической работы приступают только с разрешения педагогического работника, после изучения методики и требований по их безопасному выполнению;

запрещается вносить и выносить из кабинета химии любые вещества без разрешения педагогического работника;

во время демонстрационных опытов обучающиеся находятся на своих рабочих местах, по указанию педагогического работника могут пересест на другое, более безопасное место;

запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные в данной работе, обо всех разлитых и рассыпанных реактивах обучающиеся сообщают учителю или лаборанту, запрещается самостоятельно убирать любые вещества;

не оставляют без присмотра включенные нагревательные приборы;

проводят уборку рабочих мест по окончании работы в соответствии с указаниями педагогического работника.

## **2.16. Правила безопасности на занятиях адаптивной физической культуры и спорта**

К учебным занятиям по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» (далее – уроки физической культуры) допускаются обучающиеся, которые не имеют медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры, посещают занятия по лечебной физкультуре.

На уроках физической культуры обучающиеся обязаны быть в спортивной форме и чистой спортивной обуви.

До начала урока физической культуры обучающиеся снимают часы, цепочки, серьги и другие металлические предметы. Ценные вещи передают учителю физической культуры.

На уроках физической культуры обучающиеся обязаны:

бережно относиться к спортивному инвентарю, использовать его только по назначению; внимательно слушать и выполнять все команды учителя;

выполнять только те упражнения, которые разрешил выполнять учитель, не мешать другим обучающимся выполнять упражнения;

запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном и тренажерном зале;

во время выполнения упражнений с мячами (теннисный, волейбольный, баскетбольный, футбольный, набивной) обучающиеся обязаны контролировать падение мяча, чтобы избежать умышленного травмирования других учащихся;

во время проведения спортивных игр обучающиеся обязаны вести себя корректно по отношению к другим игрокам;

запрещается выполнение любых упражнений на перекладине и шведских стенках без разрешения учителя;

при обнаружении поломок спортивного оборудования немедленно сообщать об этом учителю;

в случае плохого самочувствия (своего или других обучающихся) обучающиеся должны незамедлительно сообщить об этом учителю, а также

информировать учителя о травме или плохом самочувствии, которые проявились после урока.

В целях безопасного проведения занятий физической культурой необходимо прохождение инструктажа по вопросам безопасности занятий физической культурой, профилактики и предупреждения травматизма, оказания первой помощи при несчастных случаях.

Занятия физической культурой и спортом не допускаются в случаях:

отсутствия при проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий медицинского работника и специалиста в сфере физической культуры и спорта, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий – специалиста в сфере физической культуры и спорта;

наличия сложных метеорологических условий;

неисправности физкультурно-спортивного сооружения, спортивного инвентаря и оборудования.

#### **2.17. Организация свободного времени обучающихся**

Свободное время предполагает:

отдых, личное время, свободное общение со сверстниками и педагогическими работниками;

участие в мероприятиях, посещение занятий в объединениях по интересам;

участие в различных видах досуговой деятельности.

Организация свободного времени обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы, утвержденными директором учреждения образования, под обязательным контролем педагогических работников.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Иные правила внутреннего распорядка обучающихся устанавливаются Кодексом, актами законодательства Республики Беларусь, Уставом, локальными нормативными правовыми актами Осиповичской специальной школы-интерната.

С Правилами обязаны ознакомиться обучающиеся и законные представители.

Ответственность за ознакомление обучающихся, их законных представителей с Правилами возлагается на педагогических работников.

В настоящие Правила не могут быть включены нормы, противоречащие законодательству Республики Беларусь.